

ABSTRAK

**PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM KURIKULUM MERDEKA
STUDI FENOMENOLOGI PENGALAMAN BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA PENGUDI LUHUR SEDAYU**

Marcelino Bramasta

201314006

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pandangan, (2) Pengalaman belajar, (3) Makna pengalaman belajar siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu dalam pembelajaran sejarah pada Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa sebagai narasumber, dokumen perangkat pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran sejarah didalam kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, kajian dokumen, dan observasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data fenomenologi yang dikembangkan oleh Van Kaam dan Colaizzi yang meliputi pada deskripsi tekstural, deskripsi struktural, horisonalisasi, hingga pada esensi makna.

Hasil Penelitian menunjukkan (1) Pandangan siswa terhadap implementasi Kurikulum Merdeka yang telah dijalankan di SMA Pangudi Luhur Sedayu dekat dengan praktik nyata, memberi kebebasan eksplorasi belajar, dan fokus pada mata pelajaran. (2) Pengalaman belajar siswa pada pembelajaran sejarah di Kurikulum Merdeka antara lain pembelajaran bersama kelompok, mengasah keterampilan dan keberanian, pengalaman belajar baru, dan bebas mengeksplorasi sumber belajar. (3) Makna pengalaman belajar siswa yakni menumbuhkan sikap nasionalisme, toleransi dan sederhana, mencintai budaya Indonesia dan tidak melupakan sejarah, membangkitkan semangat berjuang dan rela berkorban, dan upacara bendera sebagai bentuk cinta terhadap perjuangan pahlawan.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, pengalaman belajar, pembelajaran sejarah

ABSTRACT

**LEARNING HISTORY IN THE MERDEKA CURRICULUM:
A PHENOMENOLOGICAL STUDY OF THE LEARNING EXPERIENCE OF
GRADE XI STUDENTS OF PANGUDI LUHUR SEDAYU HIGH SCHOOL**

Marcelino Bramasta

201314006

This research aims to find out: (1) Views, (2) Learning experiences, and (3) The meaning of the learning experience of 11th grade students of SMA Pangudi Luhur Sedayu in learning history in the Merdeka Curriculum. This research uses a qualitative approach with phenomenological methods. The data sources in this study are students as resource persons, learning tool documents, and history learning activities in class XI SMA Pangudi Luhur Sedayu. Data collection used are interview techniques, document review, and observation. This research uses phenomenological data analysis techniques developed by Van Kaam and Colaizzi which include textural description, structural description, horizontalization, to the essence of meaning.

The results are as follows. (1) Students' views on the implementation of the Merdeka Curriculum that has been carried out at Pangudi Luhur Sedayu High School are close to the real practice, provide freedom of learning exploration, and focus on the subjects. (2) Students' learning experiences in learning history in the Merdeka Curriculum include learning with groups, honing skills and courage, new learning experiences, and freely exploring learning resources. (3) The meaning of students' learning experiences include fostering an attitude of nationalism, tolerance and simplicity, loving Indonesian culture and not forgetting history, awakening a spirit of struggle and willingness to sacrifice, and the flag ceremony as a form of love for the struggles of heroes.

Keywords: Merdeka Curriculum, learning experience, history learning

